

**Приложение 2 к рабочей программе
производственной практики, практики акушерско-
гинекологического профиля
специальность 31.05.01 Лечебное
дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	6 курс, 11 (В) семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	<i>Вид практики</i> – производственная; <i>Тип практики</i> – практика акушерско-гинекологического профиля; <i>Способ</i> – стационарная, выездная; <i>Форма проведения</i> – практическая подготовка; дискретно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6	- действующие нормативно-правовые акты, регулирующие ра-	Использовать знания и навыки, полученные при освоении предшеству-	Навыками, полученными освоении предшествующих компонентов ОПОП	Разработка индивидуального задания. Согласованный с руко-

		боту с медицинской документацией - структуру поликлиники, особенности межврачебного взаимодействия, функции руководства учреждения и его структурных подразделений;	ющих компонентов ОПОП		водителем практики план-график
Основной этап	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6	должностные обязанности врача акушерско-гинекологического профиля; понятие «врачебная ошибка», ее виды и связанную с ней ответственность, правила ведения и хранения медицинской документации,	выполнять обязанности врача стационара акушерско-гинекологического профиля; анализировать действия при лечебно-диагностическом процессе; использовать соответствующие установленные и дей-	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками врачебной деонтологии и медицинской этики, информирования пациентов и их родственников, с требованиями правил «инфор-	Дневник практики. Ход выполнения индивидуального задания.

		<p>принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; основные принципы проведения научных исследований;</p> <p>принципы терапии, диагностики, ведения нормальной и патологической беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>ствующие формы медицинской документации; использовать знания основ физикального обследования;</p> <p>проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении здорового образа жизни; обследовать беременных, рожениц и родильниц с нормальным течением беременности, родов и послеродового периода, а также с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса беременной, роженицы и родильницы; оказывать медицинскую помощь при родовспоможении; дать рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий у беременной, роженицы и родильницы (в том числе по грудному вскармливанию); проводить лечение беременной, роженицы и родильницы под руковод-</p>	<p>мированного согласия» и медицинской тайны; методикой использования изданий медицинского назначения и лекарственных средств; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; навыками организации работы младшего медицинского персонала; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения; навыками обследования беременных, рожениц и родильниц с нормальным течением беременности, родов и послеродового периода, а также с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболе-</p>	
--	--	--	---	--	--

			ством врача; выстраивать лечебно-диагностический процесс в соответствии с действующими нормативными документами и с учётом возможностей конкретного ЛПУ.	ваниями; навыками оценивания данных осмотра и опроса беременной, роженицы и родильницы.	
Заключительный этап	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6	должностные обязанности врача акушерско-гинекологического профиля; действующие нормативно-правовые акты, регулирующие работу с медицинской документацией, правила ведения и хранения медицинской документации, принципы сохранения медицинской тайны при работе с документами; причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; симптоматику и принципы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний.	анализировать действия при лечебно-диагностическом процессе; использовать знания основ физикального обследования; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении здорового образа жизни; анализировать и публично представлять медицинскую информацию.	основной медицинской терминологией на русском, латинском и иностранном языках; навыками выполнения основных обязанностей врача стационара акушерско-гинекологического профиля в рамках должностной инструкции; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни; основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; навыками анализа показателей здоровья населения.	Пакет отчетной документации по практике. Тестовое задание. Защита отчета на итоговой конференции.

4. Критерии и шкалы оценивания

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

4.1 Дневник практики

Структура дневника	Количество баллов
Решение задач практики представлено подробно через перечень выполненных работ	8-10
В дневнике отражен недостаточный объем работ	5-7
Максимальное количество баллов	10

4.2 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
45-50	<ul style="list-style-type: none">- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы;- сделаны полные выводы и обобщения;- в отчете представлен список литературы;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».
35-44	<ul style="list-style-type: none">- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;- сделаны выводы и обобщения;- в отчете представлен список литературы;- соблюдены требования по оформлению отчета;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».
25-34	<ul style="list-style-type: none">- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;- сделаны неполные выводы;- в отчете представлен список литературы;- текст отчета оформлен с недочетами;- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.

4.3 Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики ответа студента
35-40	<ul style="list-style-type: none">- студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения;- получил разносторонние навыки работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения;- представляет наглядные материалы по выполнению индивидуального задания;- провел самоанализ своей деятельности;- дает исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы;- делает выводы и обобщения
30-34	<ul style="list-style-type: none">- студент детально ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения;- получил навыки не по всем сторонам работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения;- представляет наглядные материалы по результатам выполнения индивиду-

	ального исследования; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; - делает выводы и обобщения
25-29	- студент в достаточной мере ознакомился со структурой и особенностями работы учреждения; - получил частичные навыки работы врача стационара терапевтического/хирургического/акушерско-гинекологического учреждения; - представляет наглядные материалы по выполнению индивидуального задания; - провел самоанализ своей деятельности; - испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; - испытывает затруднения при формулировке выводов.
40	Максимальное количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Примерный перечень дополнительных вопросов при защите отчета

Акушерство и гинекология

1. Порядок, объем обследования и наблюдения беременной женщины в женской консультации.
2. Основные показатели работы женской консультации по обслуживанию беременных женщин и их оценка (на участке работы по данным годового отчета). Приказ МЗ РФ №572н от 1 ноября 2012 года.
3. Документация на беременную женщину в женской консультации. Наблюдение за беременной женщиной в сельской местности в женской консультации.
4. Устройство и оборудование родильного отделения в данной больнице.
5. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в послеродовом отделении.
6. Первичный туалет новорожденного и профилактика гонобленнореи.
7. Неотложная помощь при кровотечениях, обусловленных преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.
8. Неотложная помощь при последовом и послеродовом кровотечении.
9. Неотложная помощь при кровотечении, обусловленном предлежанием плаценты.
10. Неотложная помощь при эклампсии (схема) во время родов.
11. Принципы терапии тяжелых форм преэклампсии (схема).
12. Неотложная помощь при эклампсии (схема) во время беременности.
13. Меры профилактики последовых и послеродовых кровотечений в данном акушерском стационаре.
14. Показания для внутреннего влагалищного акушерского исследования.
15. Показания для ручного отделения последа и ручного обследования полости матки.
16. Принципы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода во время беременности и в родах.
17. Неотложная помощь при асфиксии новорожденного в зависимости от степени тяжести (схема).
18. Профилактика мастита.
19. Профилактика септических заболеваний новорожденных.
20. В каких случаях акушерский стационар следует считать неблагополучным по эпидемиологической обстановке.
21. Показания к родоразрешению кесаревым сечением.
22. С какими случаями акушерской патологии вы встречались на практике? Какая оказывалась помощь и каково ваше участие в этих случаях?

23. Организация физиопсихопрофилактической подготовки женщин к родам в данной женской консультации, процент охвата, ваше участие в ней (изложить принцип занятия).

24. Рецептатура по основным фармакологическим группам и показания к их применению:

- гипотензивные,
- витамины,
- гормоны (стероидные),
- мочегонные,
- спазмолитики,
- наркотики и наркотические обезболивающие,
- транквилизаторы,
- антибактериальные,
- плазмозаменяющие, солевые, коллоидные, белковые растворы,
- маточные сокращающие средства,
- родостимулирующие препараты,
- ганглиоблокаторы,
- антикоагулянты.

5.2. Выполнить перевод рецептов на латинский язык, подчеркнуть сокращения:

1. Возьми: Раствора натрия бромиды 3%-200 мл

Анальгина 2,0

Настойки валерианы

Сиропа сахарного по 5 мл

- Смешай. Выдай. Обозначь.
2. Возьми: Таблетки «Пентовит» покрытые оболочкой числом 30
Выдай. Обозначь.
3. Возьми: Стрептоцида 1,2
Масла какао 6,0
Смешай, чтобы получились суппозитории числом 6.
Выдай. Обозначь.
4. Возьми: Этилморфина гидрохлорида 0,005
Сахара 0,2
Смешай, пусть получится порошок.
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.
5. Возьми: Димедрола
Ланолина
Пасты цинковой по 5 мл
Смешай, чтобы получилась мазь.
Выдай. Обозначь.